

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни

Правове регулювання соціального забезпечення

(назва дисципліни)

підготовки _____ бакалавра _____

(назва освітнього рівня)

Спеціальності _____ 232 Соціальне забезпечення _____

(шифр і назва спеціальності)

освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення

Луцьк – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Правове регулювання соціального забезпечення»
підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення,
за освітньо-професійною програмою Соціальне забезпечення

Розробник: Чернета Світлана Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено зі змінами та доповненнями на засіданні
кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи**
протокол № 7 від 22 грудня 2021 р.

Завідувач кафедри:



(доц. Чернета С.Ю.)

І. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення ОПП Соціальне забезпечення. ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>150/ 5</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>2</u> -ий
		Лекції <u>30</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>30</u> год. Лабораторні _____ год. Індивідуальні _____ год.
		Самостійна робота <u>80</u> год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Консультації <u>10</u> год.
		Форма контролю: <u>екзамен</u>
Мова навчання		Українська

ІІ. Інформація про викладача (- ів)

Викладач: Чернета Світлана Юріївна,

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук,

Вчене звання доцент

Посада завідувачка кафедри, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація

Телефон: +380506756783,

Електронна пошта: Cherneta.Svitlana@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

ІІІ. Опис дисципліни

1. Навчальна дисципліна «Правове регулювання соціального забезпечення» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення вивчається в другому семестрі, формою контролю є екзамен. На вивчення навчальної дисципліни відведено 5 кредитів (150 годин), у тому числі: 30 годин лекційних, 30 год. практичних, 10 год. консультації та 80 год. самостійної роботи.

Вивчення навчальної курсу «Правове регулювання соціального забезпечення» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх фахівців із соціального забезпечення, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з аналізу та застосування норм права, допомагатиме подальшому професійному зростанню в умовах удосконалення правового регулювання соціальної сфери.

- **Пререквізити:** *Вступ до спеціальності (загальні компетентності:* здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 1). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 2). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 3). Здатність планувати та управляти часом (ЗК 4). Знання та розуміння предметної

області та розуміння професійної діяльності (ЗК 5). Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності (ЗК 6). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 7). Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 8). Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 9). Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 10). Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК 11). Здатність працювати в команді (ЗК 12). Здатність до міжособистісної взаємодії (ЗК 13). Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК 14). Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків (ЗК 15). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК 16). *Фахові компетентності*: ФК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави. ФК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.

- **Постреквізити:** *Соціальна допомога різним категоріям населення.*

2. **Мета** засвоєння студентами засвоєння студентами цілісної системи знань про правові основи соціального забезпечення; формування умінь організації діяльності у системі забезпечення, охорони та захисту прав людини і громадянина у соціальній та освітній сферах; формування готовності майбутніх фахівців із соціального забезпечення до правозахисної діяльності у процесі професійної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни: з'ясування теоретичних та історичних аспектів конституційно-правової природи соціального забезпечення, аналіз норм правових документів, які регламентують організацію діяльності у соціальній сфері, враховуючи кожного учасника цього процесу, з'ясування принципів та правових гарантій соціального захисту різних категорій клієнтів, тенденції розвитку та шляхи удосконалення соціальної сфери в Україні, розробка на основі типових, документи для організації практичної діяльності фахівців із соціального забезпечення та ін.

Навчальна дисципліна спрямована на формування *інтегральної компетентності* (здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов); *загальних компетентностей* (ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК12. Здатність працювати в команді); *фахових компетентностей* (ФК2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах. ФК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення. ФК10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. ФК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.).

Очікувані програмні результати навчання: Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення (ПР33). Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення (ПР34). Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження (ПРУ1). Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального

захисту населення (ПРУ2). Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних соціальних груп населення (ПРУ7). Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців (ПРК2). Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні (ПРК3). Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців (ПРК4). Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення (ПРАіВ1). Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРАіВ3).

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Методи та технології викладання ¹	Форма Контролю ² / Бали
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні основи правового супроводу соціального забезпечення							
Тема 1. Теоретичні та практичні основи соціального забезпечення в міжнародних документах	7	2	2	2	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/З
Тема 2. Соціальна робота як гарант дотримання прав людини	9	2	2	4	1	метод круглого столу / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/З
Тема 3. Теоретичні засади базових нормативних документів соціального забезпечення	6	2	2	2	-	лекція-диспут / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/З
Тема 4. Правові основи надання соціальних послуг	7	2	2	2	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle.	ДС, ДБ/З
Разом за модулем 1	29	8	8	10	3		12
Гести, контрольна робота 1							15
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Правові механізми захисту різних категорій сімей							
Тема 5. Правове регулювання шлюбно-сімейних стосунків	20	2	2	10	2	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2
Тема 6. Правове регулювання відносин між батьками та дітьми	17	2	2	10	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2
Тема 7. Форми влаштування дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування	18	2	2	9	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2
Тема 8. Реалізація трудових прав вагітних жінок, молодих мам та	19	2	2	9	2	лекція-диспут / Zoom,	РМГ/2

неповнолітніх						Moodle	
Тема 9. Захист багатодітних та малозабезпечених сімей	16	2	2	9	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/2
Разом за модулем 2	104	10	10	56	8		10
Тести, контрольна робота 2							20
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Правові механізми захисту різних категорій громадян							
Тема 10. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян	17	2	2	8	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	ДС, ДБ/3
Тема 11. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей	12	2	2	8		лекція-диспут / Zoom, Moodle	РЗ/К/3
Тема 12. Соціальний захист осіб з інвалідністю	14	2	2	8		лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3
Тема 13. Загальні засади реалізації права на пенсію в Україні	17	2	2	8	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3
Тема 14. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насилля	14	2	2	8		лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3
Тема 15. Соціальний захист учасників бойових дій та внутрішньо переміщених осіб	13	2	2	8	1	лекція-диспут / Zoom, Moodle	РМГ/3
Разом за змістовим модулем 4	54	12	12	24	2		18
Тести, контрольна робота 3							25
Види підсумкових робіт						Бал	
Модульна контрольна робота						60/тести	
ІНДЗ (за наявності)						-	
Всього годин/ Балів	150	30 ³	30	80	10	100	

Примітки: ¹/ Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з форм навчання або симбіоз у формі он-лайн лекцій для студентів з індивідуальним планом навчання або заочної форми навчання, а також для студентів, які мають пропуски з поважних причин та/або під час карантинних обмежень, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки ² / *Форма контролю:* ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, тощо. ³ У випадку набору студентів менше 15 (малокомплектна група) кількість аудиторних годин зменшується вдвічі. Теми не розглянуті аудиторно опрацьовуються студентами самостійно.

4. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Теоретико-методологічні основи правового супроводу соціального забезпечення		
1.	Відповідність соціального забезпечення міжнародним стандартам соціального захисту.	2
2.	Порівняння тлумачення поняття «соціальна робота» в міжнародному та українському законодавстві.	4
3.	Основні функції та призначення соціальної роботи	2
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Правові механізми захисту різних категорій сімей		
4.	Підшукати в літературних джерелах, газетах приклади розлучень, проаналізувати їх.	4
5.	Навести приклади з різноманітних джерел фіктивних чи фактичних шлюбів. Прокоментувати причини їх утворення.	4
6.	Опрацювати наведені статті. Узагальнити свої знання.	4
7.	Проаналізувати наведені приклади шлюбних договорів.	2
8.	Знайти в ЗМІ та Інтернеті інформацію про позбавлення батьківських прав.	4
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Правові механізми захисту різних категорій громадян		
9.	Розробити програму виявлення проявів сімейного насилля	6
10.	Розробити програму залучення студентів до первинної профілактики ВІЛ-інфекції	6
11.	Проаналізувати причини виникнення безпритульності та розробити механізм залучення таких дітей до громадських ініціатив	4
12.	Розробити соціальну рекламу щодо захисту осіб з інвалідністю	6
13.	Узагальнити основні проблеми належного забезпечення осіб з інвалідністю	4
14.	Управління солідарною системою загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.	4
15.	Система, принципи та суб'єкти недержавного пенсійного забезпечення.	4
16.	Недержавні пенсійні фонди, їх види та органи управління.	4
17.	Пенсійний контракт і пенсійна схема.	4
18.	Соціальні гарантії встановлені для військовослужбовців	4
19.	Пільги учасників бойових дій	2
20.	Пільги членам сім'ї загиблого учасника АТО	2
21.	Порядок оформлення і видачі довідки про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи	2
22.	Право на отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам	2
23.	Всього	80

IV. Політика оцінювання

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно і якісно виконати завдання.

Для усвідомленого й системного засвоєння курсу необхідною є систематична навчально-пізнавальна робота студентів в усіх видах і формах її організації: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.

Контроль успішності студентів здійснюється з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання.

Аудиторні заняття переважно проводяться у вигляді лекцій, найчастіше – проблемних лекцій та лекцій-диспутів; практичних занять – з використанням інтерактивних методів: бесіда, дискусія, «асоціативний куш», проєктна діяльність та робота в малих групах.

На практичному занятті студенти презентують конкретну проблему, вчатьсЯ дискутувати, аргументовано доводити свою точку зору; об'єктивно оцінювати власні знання й уміння, а також, як експерти – знання своїх колег-одногрупників.

Модульна контрольна робота проводиться у вигляді комп'ютерного тестування (Moodle).

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог: своєчасність виконання навчальних завдань; повний обсяг їх виконання; якість виконання навчальних завдань; самостійність виконання; творчий підхід у виконанні завдань; ініціативність у навчальній діяльності.

Обов'язковими є:

1) поточний контроль – мультимедійне представлення завдання по темі, передбаченій силабусом, яке передбачає не лише володіння теоретичними знаннями, але й практичними вміннями. Максимальну кількість балів по 1-4, 10-15 темах (по 3 бали), 5-9 темах (по 3 бали), можна отримати за умови мультимедійного представлення завдання та виконання завдання самостійної роботи. За умови малокомплектної групи кількість аудиторних годин зменшується вдвічі, а максимальна кількість балів під час поточного оцінювання відповідно до тем збільшується вдвічі. Поточний контроль – максимум **40 балів**;

2) написання МКР (їх 3, після вивчення кожного із чотирьох змістових модулів), перша МКР оцінюється **15 балами**, друга МКР – **10 балів**, третя МКР – **25 балів**. Підсумковий контроль – максимум **60 балів**.

Відвідування практичних занять є обов'язковим. У форс-мажорних ситуаціях навчання може проходити також в он-лайн формі (за погодженням з деканатом).

Отримані сертифікати підвищення кваліфікації, участь у Вебінарах та ін., тема яких відповідає навчальній дисципліні зараховуються як: 6-15 год. як виступ на 2 практичних; 15-30 год. як МКР відповідно до теми. Зарукування результатів формального, неформального та інформального навчання здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>.

Академічна доброчесність: виконані завдання студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політика щодо деделайнів та перескладання: роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (- 1 бал). Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

V. Підсумковий контроль

Іспит проводиться у вигляді письмового або комп'ютерного тестування. Студентами пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань. Максимальна оцінка за іспит – **60 балів**.

Види тестових завдань:

- із вибором однієї правильної відповіді;
- із вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;

- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Програма іспиту затверджується на засіданні кафедри.

Студент, який набрав більше 75 балів в результаті поточного та підсумкового контролю має право погодитись на оцінку під час іспиту. У разі складання іспиту бали підсумкового контролю анулюються. Якщо студент набирає менше 60 балів за результатами поточного контролю та іспиту, він складає іспит повторно. Складання та перескладання іспиту проводиться згідно розкладу.

Питання іспиту

1. Характеристика основних груп нормативних документів соціальної роботи.
2. Регламентуючі та дорадчі міжнародні документи соціального спрямування.
3. Загальна декларація прав людини (ООН, 10 грудня 1948 р.),
4. Міжнародний пакт про цивільні і політичні права,
5. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права (Нью-Йорк, 19 грудня 1966 р.).
6. Конвенція про права дитини (1989р.)
7. Європейські міжнародні стандарти в галузі соціального права: вплив на національну юридичну практику.
8. Відповідність соціального забезпечення міжнародним стандартам соціального захисту.
9. Пряме застосування міжнародних актів після їх ратифікації; включення основних положень міжнародних актів у тексти національних законів; реалізація положень ратифікованих або нератифікованих актів за допомогою внутрішнього законодавства.
10. Конституційні засади соціальної роботи. Поняття соціального захисту населення.
11. Співвідношення понять “соціальна робота» і “соціальний захист».
12. Моделі соціального захисту населення.
13. Соціальний захист в Україні.
14. Соціальна робота як складова соціальної політики держави.
15. Мета, завдання та суб’єкти соціальної політики держави.
16. Соціальні стандарти.
17. Мінімальні державні соціальні стандарти та соціальні гарантії.
18. Соціальні норми та нормативи.
19. Прожитковий мінімум.
20. Поняття та основні види соціальних послуг.
21. Забезпечення прав громадян, які перебувають у складних життєвих обставинах та потребують сторонньої допомоги, на соціальні послуги.
22. Організація діяльності з надання соціальних послуг.
23. Мінімальний базовий комплекс соціальних послуг.
24. Договір про надання соціальної послуги.
25. Індивідуальний план надання соціальної послуги.
26. Соціальний працівник як надавач соціальних послуг, його основні права та обов’язки.
27. Соціальний працівник як суб’єкт соціальної роботи.
28. Завдання Сімейного кодексу. Учасники сімейних відносин.
29. Здійснення сімейних прав та виконання сімейних обов’язків.
30. Шлюб. Державна реєстрація шлюбу.
31. Недійсність шлюбу. Правові наслідки недійсності шлюбу.
32. Права та обов’язки подружжя по утриманню.
33. Особисті немайнові права та обов’язки батьків і дітей.
34. Права батьків і дітей на майно.
35. Обов’язок батьків по утримуванню дітей і його виконання.
36. Обов’язок повнолітніх дітей утримувати батьків та його виконання.
37. Трудові права неповнолітніх.
38. Реалізація трудових прав вагітних жінок, молодих мам та неповнолітніх

39. Соціально-правовий захист осіб, які зазнали насилля
40. Попередження всіх форм сімейного насилля
41. Соціально-правовий захист членів неблагополучних сімей
42. Правовий захист дітей, які опинились в складних життєвих обставинах
43. Захист прав ВІЛ-інфікованих громадян
44. Соціально-правовий захист бездомних та безпритульних дітей
45. Розробити алгоритм правового супроводу окремої категорії сім'ї з конкретної проблеми
46. Правовий захист осіб з інвалідністю
47. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.
48. Особливості кримінальної відповідальності та покарання неповнолітніх.
49. Органи і служби у справах дітей: повноваження, напрями діяльності, особливості залучення інших фахівців.
50. Поняття та критерії оцінювання малозабезпечених сімей
51. Поняття та правовий статус дітей з інвалідністю та осіб інвалідністю з дитинства: нормативно-правове забезпечення їх захисту
52. Соціальна політика держави та моделі інвалідності.
53. Система соціальної допомоги дітям з обмеженими можливостями
54. Заклади соціальної реабілітації
55. Реалізація права на освіту та працю осіб з інвалідністю
56. Реформування системи пенсійного забезпечення
57. Право громадян України на державне пенсійне забезпечення
58. Види державних пенсій
59. Особи, які мають право на трудову пенсію
60. Пенсійне забезпечення військовослужбовців та їх сімей
61. Особи, які мають право на соціальну пенсію
62. Добровільне страхування додаткової пенсії
63. Органи, що здійснюють пенсійне забезпечення
64. Законодавче забезпечення попередження насильства
65. Правове регулювання попередження булінгу
66. Соціально-правовий захист жертв домашнього насильства за ознакою статі
67. Статус учасника бойових дій
68. Соціальні гарантії встановлені для військовослужбовців
69. Пільги учасників бойових дій
70. Пільги членам сім'ї загиблого учасника АТО
71. Надання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам для покриття витрат на проживання, в тому числі на оплату житлово-комунальних послуг
72. Порядок оформлення і видачі довідки про взяття на облік внутрішньо переміщеної особи
73. Право на отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам
74. Порядок отримання щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам
75. Відмова у призначенні щомісячної адресної допомоги внутрішньо переміщеним особам

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо

1 – 59	Незадовільно
--------	--------------

Розподіл балів для денної форми навчання

															Модульний контроль (max = 60 балів)			Загальна кількість балів
Модуль 1															Модуль 2			
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					Змістовий модуль 3						МКР 1	МКР 2	МКР 3	
Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8	Тема 9	Тема 10	Тема 11	Тема 12	Тема 13	Тема 14	Тема 15	15	20	25	100
3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3				

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Законодавчі акти

1. Конституція України : прийнята 28 червня 1996 р., із змінами від 08.12.2004р. // Відомості Верховної Ради. – 2005. – № 2. – 44 с.
2. Сімейний кодекс України : прийнятий 10 січня 2002 року № 2947–III, станом на 28.08.2018р. URL : www.rada.gov.ua
3. Закон України "Про соціальні послуги" : прийнятий 17.01.2019р. URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
4. Закон України "Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей" : прийнятий 24.01.1995 № 20/95-BPP, із змінами та доповненнями станом на 09.02.2017р. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80>
5. Загальне положення про центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді : постанова Кабінету Міністрів України від 1 серпня 2013 р. № 573, із змінами та доповненнями станом на 12.02.2019р. URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/573-2013-%D0%BF>
6. Закон України "Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні" : прийнятий 1991 р., станом на 9.08.2019 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
7. Закон України "Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії" : прийнятий 05.10.2000 № 2017-III, із змінами та доповненнями станом на 10.06.2018р URL : <http://zakon.rada.gov.ua>.
8. Закон України "Про медіацію" : прийнятий 16.11.2021р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1875-20#Text>
9. Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей : Закон України, 2 черв. 2005 р., № 2623-IV // Уряд. кур'єр. – 2005. – 1 лип. – С. 10.
10. Закон України "Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю" : прийнятий 16 листопада 2000 року № 2109–III URL : www.rada.gov.ua.
11. Декларація прав дитини : прийнята 1959 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua
12. Декларація про права осіб з інвалідністю : прийнята 1975 р. URL : www.zakon.rada.gov.ua

Посібники, монографії, наукові статті

1. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді : навч. посіб. для ВНЗ / О. В. Безпалько. – Київ : Центр навч. літ., 2005. – 176 с.
2. Гребя Р. В. Нормативно-правове забезпечення реформування системи соціальних послуг в Україні / Гребя Р. В. // Теорія та практика державного управління. – 2016. - № 3(54). – С. 1-

8.

3. Перець В. І. Методичні матеріали щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни “Правові засади соціальної роботи” (для бакалаврів). – Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. – 30 с.

4. Права дітей та підлітків : навч. посіб. / О. М. Байталюк, О. Б. Німко. – Київ : Видавничий дім «Плеяди», 2010. – 52 с.

5. Управління діяльністю соціальних служб : метод. посібник / [авт. кол. : Н. Гусак, Н. Кабаченко, В. Назарук, К. Савчук, О. Савчук, Л. Скоропада, Л. Чорній] ; упорядн.-заг. ред. О. Іванова, Н. Гусак ; ПРООН в Україні, Проект «Підтримка реформи соціального сектору в Україні». – Київ : К.І.С., 2013. – 178 с.

6. Чернета С. Ю. Соціально-правові чинники протидії домашньому насильству / Чернета С. // Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: ПІІ збірник матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 листопада 2018 р., м. Ніжин) / За заг. ред. С. О. Борисюк та О. В. Лісовця. – Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2018. – 188 с. – С. 42-45.

7. Czerneta S. Treść i kierunki przygotowania pracowników socjalnych do pracy z podmiotami probacji / / S. Yu. Cherneta // Knowledge. Education. Low. Managtmtnt. Nauka. Oświata. Prawo.Zarządzanie. – 2016. - № 4 (16). – P. 26-34.

Інформаційні ресурси

Верховна Рада України <http://www.rada.gov.ua>

Президент України <https://www.president.gov.ua>

Кабінет Міністрів України <http://www.kmu.gov.ua>

Уповноважений Верховної Ради України з прав людини <http://ombudsman.gov.ua>

Освітній омбудсмен України <https://eo.gov.ua/>

Офіційний сайт Пенітенціарної служби України - <http://www.kvs.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства юстиції України - <https://minjust.gov.ua>

Офіційний сайт Міністерства соціальної політики – <http://www.mlsp.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства освіти і науки - [http:// mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)